



УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ ДО «Детская школа
искусств №15 г. Омска»

Г.Е. Машенко

2020 года

Положение

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок устанавливает правила реализации в учреждениях дополнительного образования художественно-эстетической направленности, подведомственных департаменту культуры Администрации города Омска, (далее – ДШИ) дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Законом РФ от 29 декабря 2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);

- Приказом Минобрнауки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015;

- Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04.

1.3. **Электронное обучение** (далее ЭО)- организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционным обучением** понимается реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств (далее – образовательные программы) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. ДШИ №15 вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, теоретических и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется администрацией ДШИ в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса либо путем выдачи домашних заданий, для которых предусмотрен механизм контроля за их выполнением путем предоставления обратной связи от обучающихся.

1.5. Администрация БОУ ДО «Детская школа искусств №15» доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.8. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

1. Лекция;

2. Консультация on-line;
3. Конференция on-line,
4. Практическое занятие;
5. Контрольная работа;
6. Самостоятельная внеаудиторная работа;

1.9. Сопровождение образовательных программ, реализуемых в формате ЭО и ДОТ может осуществляться в следующих режимах:

1. Тестирование on-line;
2. Консультации on-line;
3. Предоставление методических материалов;
4. Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся ДШИ №15 возможности освоения программ дополнительного образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- Созданию единой образовательной среды ДШИ ;
- Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- Повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

- Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями применения ЭО и ДОТ являются:

- Обеспечение возможности применения в учебной деятельности;
- Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники ДШИ №15, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется информация о возможностях создания авторизованного доступа к специализированным образовательным ресурсам.

3.5. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные разработанные учебные курсы должны соответствовать требованиям к минимуму содержания и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных в области искусств, предъявляемых ФГТ, условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ.

3.6. Обучающийся должен обладать умением работать самостоятельно в течение длительного времени, умение искать информацию по средствам телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.), понимать и применять её, дистанционно участвовать в групповой работе, представлять итоги работы, самостоятельно их оценивать.

3.7. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4. Организационно-методическое обеспечение дистанционного обучения

4.1. Переход на дистанционное обучение, объявляемое для всех учащихся, устанавливается приказом руководителя ДШИ №15.

4.2. Организация дистанционного обучения может осуществляться на базе электронных ресурсов – платформы Скайп и других (выбор и использование бесплатной доступной платформы осуществляется ДШИ №15 самостоятельно).

4.3. ДШИ №15 реализуя дополнительные предпрофессиональные и дополнительные общеразвивающие программы в области искусств в форме дистанционного обучения:

- получает согласие родителя (законного представителя) обучающегося на организацию учебного процесса в форме дистанционного обучения (необходимо наличие письменного согласия/скана данного согласия);

- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому учебному предмету, предусматривая дифференциацию по классам и сокращения традиционного времени проведения урока. Расписание занятий размещается на официальном сайте ДШИ №15 в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- информирует обучающихся и родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего и промежуточного контроля по учебным предметам, проведения консультаций.

4.4. ДШИ №15 предоставляет каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой ДШИ №15 в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.5. Для организации обучения и использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения ДШИ №15 обеспечивают идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе, выбор способа которой осуществляется ДШИ №15 самостоятельно либо по согласованию с обучающимся/родителями обучающегося.

4.6. При оценке результатов обучения (выполнения заданий/освоения учебного материала) ДШИ №15 обеспечивают контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий (которые устанавливаются преподавателями/администрацией ДШИ №15 и доводятся до сведения обучающихся).

4.7. Администрация/преподаватели ДШИ №15 разрабатывают формы расписаний учебных занятий, проводимых в рамках дистанционного обучения, формы отчетов преподавателей о проведенных занятиях, формы учета посещаемости и успеваемости.

4.8. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- Самостоятельное изучение учебного материала;
- Учебные занятия (лекционные и практические);
- Консультации;
- Текущий контроль;
- Промежуточная аттестация.

4.9. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в ДШИ осуществляется по 2 моделям:

1. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;

2. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;

4.10. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.11. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется Рабочим листом (Приложение) либо индивидуальным учебным планом обучающегося.

4.12. В Рабочем листе определяется объем задания для самостоятельного изучения; сроки консультаций; объем учебного материала, выносимого на текущий контроль (в том числе автоматизированный) и промежуточную аттестацию; сроки и формы текущего контроля, промежуточной аттестации.

4.13. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим Порядком.

4.14. ДШИ №15 ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

4.15. При реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ, администрация/преподаватели ДШИ №15 обеспечивают внесение соответствующих корректировок в рабочие программы учебных предметов и

(или) учебные планы в части изменения календарных, календарно-тематических планов, графика промежуточной аттестации, форм обучения, использования технических средств обучения.

4.16. В случае возможности организации дистанционного обучения в форме Конференций on-line, вебинаров могут осуществляться мелкогрупповые (групповые) формы проведения занятий по соответствующим учебным предметам.

5. Организационно-педагогическое обеспечение дистанционного обучения

5.1. При переходе на дистанционное обучение с педагогическими работниками заключается дополнительное соглашение к трудовым договорам, в которых устанавливаются: новые условия труда, права и обязанности, ответственность, определенные для работодателя и работника в условиях применения дистанционного обучения.

5.2. При переходе на дистанционное обучение ДШИ №15 через ответственных лиц:

- актуализирует имеющиеся в электронном виде учебные и методические материалы по использованию ЭО и ДОТ для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов;

- обеспечивает создание (при необходимости) тестовых заданий, публикацию обновлений, сбор и обработку выполненных работ (письменных/устных/практических) учащихся, а также обеспечивает готовность педагогов к организации текущей и промежуточной аттестации, фиксации хода образовательного процесса.

5.3. Педагогические работники планируют свою деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания.

5.4. Педагогические работники выражают свое отношение к выполненным (выполняемым) работам обучающихся в виде текстовых или аудио-рецензий, устных консультаций on-line.

6. Заключительное положение

6.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования РФ.