

УТВЕРЖДАЮ
Директора БОУ ДО
«ДШИ № 15» г. Омска

В.В. Тебенко

«24» сентября 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам в
БОУ ДО «Детская школа искусств № 15» г. Омска

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам в БОУ ДО «Детская школа искусств № 15» г. Омска

1.2. Положение разработано в соответствии с;

- Пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств
- Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 19.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ.

Обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в сокращенные сроки при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретенная умений и навыков, предусмотренных образовательными программами, разработанными образовательной организацией в порядке, установленном локальными нормативными актами.

2. Обучение по сокращенной образовательной программе

2.1. Сокращенными называются такие образовательные программы в области искусств, которые могут быть освоены обучающимся в сокращенные сроки по сравнению с нормативными на основе имеющихся у него знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно БОУ ДО «ДШИ № 15» г. Омска или за ее пределами, в том числе, в форме самообучения).

2.2. Сокращение срока освоения образовательной программы в области искусств допускается при условии разработки БОУ ДО «ДШИ №15» сокращенной образовательной программы и готовности обучающегося к ее освоению.

2.3. Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им за пределами образовательной организации, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости - и физических данных, могут позволить ему:

- приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в образовательную организацию не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного);
- перейти на сокращенную образовательную программу в области искусств в процессе обучения в образовательной организации после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала.

3. Обучение по индивидуальному учебному плану

3.1. БОУ ДО «ДШИ №15» г. Омска имеет право реализовывать образовательную программу в области искусств по индивидуальным учебным планам при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных соответствующими федеральными государственными требованиями, соответствующей образовательной программой. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;
- наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

3.2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения.

3.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.6. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

3.7. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.

3.8. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в пределах часов, отведенных письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17- 235-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».

3.9. Индивидуальные учебные планы разрабатываются учреждением с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.10. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

3.11. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в учреждение.

3.12. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

3.13. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

4. Решение об обучении по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам

Оформляется приказом руководителя БОУ ДО «ДШИ №15» г. Омска и принимается:

- на основании заявления обучающегося, родителей (законных представителей);
- рекомендаций уполномоченных лиц (преподавателей, заведующих отделами и др.);
- решения о возможности обучения обучающегося по сокращенной образовательной программе, индивидуальному учебному плану, принятого педагогическим советом.

5. Требования к индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам

5.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы индивидуальный учебный план предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарногигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

5.2. Индивидуализация содержания основной образовательной программы может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

5.3. Нормативный срок освоения образовательной программы составляет не меньше три (четыре) года.

5.4. Нормативный срок освоения образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей.

6. Контроль за освоением программ

6.1. Учреждение осуществляет контроль за освоением образовательных программ обучающимися, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам.

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточности аттестации обучающихся учреждения.

6.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом, сокращенным образовательным программам, осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

6.4. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации обучения по сокращенным образовательным программам, индивидуальным учебным планам обучающихся.